



FRENCH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
FRANÇAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
FRANCÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Monday 24 May 2010 (morning)
 Lundi 24 mai 2010 (matin)
 Lunes 24 de mayo de 2010 (mañana)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba el número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



SECTION A

TEXTE A — SAVATES ET SURF EN TIMBRES

Répondez aux questions suivantes ou indiquez dans la case de droite la lettre qui correspond à la réponse correcte.

1. D'après le texte, la paire de savates et la planche de surf sont représentées sur des timbres parce que...

☐

 - A. c'est la dernière mode en Polynésie française.
 - B. ces objets sont rares et précieux en Polynésie française.
 - C. ces objets sont associés au culte religieux chez les Polynésiens.
 - D. ces objets font partie du mode de vie polynésien.

2. En vous basant sur le paragraphe intitulé « Savates », citez **un** endroit où il est fréquent d'apercevoir des savates oubliées par leur propriétaire.

.....

3. Le mot « dépareillées » (ligne 9) signifie que les savates sont...

☐

 - A. de modèles différents.
 - B. joliment décorées.
 - C. confortables.
 - D. identiques.

4. Citez **une** des nouvelles fonctions que les savates ont acquises ces dernières années.

.....

5. Parmi les phrases suivantes, **trois** sont conformes aux idées exprimées dans le paragraphe intitulé « Surf ». Indiquez les lettres correspondantes dans les cases de droite. [3 points]

A. À l'origine, seules quelques personnes pouvaient participer aux épreuves de surf.	<input type="checkbox"/>
B. Les habitants d'Hawaï ont fait connaître le surf au monde entier.	<input type="checkbox"/>
C. Les planches faites en écorce de cocotiers étaient plus légères que les planches actuelles.	<input type="checkbox"/>
D. Une amélioration de la planche a permis au surf de devenir un sport populaire.	<input type="checkbox"/>
E. La vague de Teahupoo est un secret bien gardé parmi les surfeurs.	
F. Les meilleurs surfeurs du monde viennent de Tahiti.	



TEXTE B — LE BLOG DE SANDRINE

Répondez aux questions suivantes ou indiquez dans la case de droite la lettre qui correspond à la réponse correcte.

6. La phrase « je n’y arriverai jamais » (*1^{er} paragraphe*) exprime...

- A. l’impatience.
- B. le découragement.
- C. la jalousie.
- D. la paresse.

☐

7. Dans le 2^e paragraphe, Sandrine imagine plusieurs scénarios qui pourraient lui éviter d’étudier. Quel scénario fait appel à... [4 points]

Exemple : la capacité d’accélérer le passage du temps ?

.....*j’avance le temps et c’est déjà fini*.....

(a) des pouvoirs extra-sensoriels ?

.....

(b) un apprentissage pendant le sommeil ?

.....

(c) l’intervention d’une personne imaginaire ?

.....

(d) un médicament miracle ?

.....

8. Dans le 3^e paragraphe, trouvez **deux** des symptômes physiques extérieurs qui sont causés par le stress de Sandrine. [2 points]

(a)

(b)



9. Selon le 4^e paragraphe, Sandrine déteste les examens car...

- A. ils font simplement appel à la mémorisation.
- B. ce qu'elle doit apprendre n'est vraiment pas intéressant.
- C. le stress affecte son système digestif.
- D. il n'y a pas assez de temps pour assimiler toutes les connaissances.

☐

10. Dans le 4^e paragraphe, trouvez **une** des activités que Sandrine préférerait faire au lieu d'étudier.

.....

11. Selon le dernier paragraphe, écrire un blog est pour Sandrine une manière...

- A. d'échapper au contrôle de sa mère.
- B. de réviser ses examens.
- C. de se relaxer un petit moment.
- D. de communiquer avec ses camarades de classe.

☐

12. Le but de ce texte est...

- A. de critiquer le niveau de difficulté des examens.
- B. de se plaindre des mauvais résultats obtenus aux examens.
- C. d'exprimer son angoisse avant de passer des examens.
- D. de donner des conseils pour bien réussir aux examens.

☐

TEXTE C — LE FOOTBALL POUR S'EN SORTIR

Vous avez des débuts de phrase à gauche et des fins possibles à droite. En vous basant sur les 1^{er} et 2^e paragraphes, remettez chaque début avec la fin correspondante. ATTENTION : Il y a plus de fins que de débuts et chaque fin ne peut être utilisée qu'une seule fois. Un exemple vous est donné.

Exemple : En France, les jeunes immigrés...

G

13. Selon Mourad, la couleur de sa peau...

☐

14. Selon Mourad, si beaucoup de jeunes immigrés devenaient footballeurs,...

☐

15. Pour Mourad, le football, la rue et la musique rap...

☐

- A.** ne font pas assez de place aux jeunes immigrés.
- B.** fait qu'il souffre de discrimination.
- C.** habitent tous dans la banlieue nord de Paris.
- D.** il y aurait beaucoup moins de problèmes.
- E.** il y aurait beaucoup moins de rappeurs.
- F.** sont les seules possibilités qui s'offrent aux jeunes immigrés.
- G.** *ont parfois du mal à s'intégrer.*
- H.** n'a rien à voir avec ses difficultés d'intégration.

Reliez chacun des mots du texte figurant dans la colonne de gauche avec son équivalent qui se trouve dans la colonne de droite. ATTENTION : Il y a plus de mots proposés que de réponses possibles. Un exemple vous est donné.

Exemple : brillent (ligne 14)

I

16. évite (ligne 19)

☐

17. racailles (ligne 20)

☐

18. boulot (ligne 23)

☐

19. inculque (ligne 24)

☐

- A.** enseigne
- B.** arrive
- C.** achète
- D.** travail
- E.** empêche
- F.** ballon
- G.** allument
- H.** délinquants
- I.** *réussissent*
- J.** professeurs



Répondez aux questions suivantes.

20. À qui ou à quoi se réfère « celui » dans « celui du ballon rond » (ligne 18) ?

.....

21. À qui ou à quoi se réfèrent « ils » dans « ils affirment » (ligne 22) ?

.....

Ajoutez les mots qui manquent dans le 5^e paragraphe en les choisissant dans la liste proposée ci-dessous.
ATTENTION : Il y a plus de mots que d'espaces et chaque mot ne peut être utilisé qu'une seule fois.
 Un exemple vous est donné.

À CONDITION QU'	CONTRAIREMENT	OU	QUAND
AUSSI	GRÂCE	OÙ	SI

Exemple : [– X –] *aussi*

22.

23.

24.



TEXTE D — LE TRAVAIL DES ENFANTS

À l'occasion de la « Journée de l'enfant », vous devez faire un discours devant vos camarades sur le thème du travail des enfants. Dans votre discours, vous exposez les solutions possibles à ce problème. Rédigez ce discours.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

